Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современное медиапространство

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	59
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	29
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	3
11	Самостоятельная работа, час.	49
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
	ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ПР Владеет базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов (медиатекстов, PR-текстов, документных текстов, учебных текстов), навыками сбора, мониторинга и предоставления информации, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
	ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	
Имеет представление о специфике регионального развития и знает особенности рынка труда в области медиапространства	Лекции; Самостоятельная работа
ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	
Умеет анализировать структуру и деятельность организаций и предприятий медиаотрасли своего региона.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Применяет на практике полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, также и в собственной научно-исследовательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-2.В/НА. 3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	
Ведет активную научно-исследовательскую деятельность в области филологии и медиа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК-6.В/ПР. 4 Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	
Использует навыки интерпретации, сбора, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с отраслевыми, нормативными, жанровыми и стилевыми требованиями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Современное медиапространство: структура развития и современные понятия					
1. Медиапространство: основные понятия	4	1	3	ПК-1.В/ПР.1	Лекция
Дидактическая единица: Традиционные медиа в системе медиапространства России					
2. Основные тенденции развития печатных СМИ	6	2	4	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-1.В/ПР. 2	Лекция, семинар
3. Тенденции развития теле- и радиовещания в России	8	2	6	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-1.В/ПР. 2,ПК-6.В/ПР .4	Лекция, семинар
Дидактическая единица: Интернет как современная медиаплощадка					
4. Виды информационных Интернет-площадок и их взаимодействие. Специфика информационного влияния в Интернете	6	2	4	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-1.В/ПР. 2,ПК-2.В/НА.2,ПК-6.В/ ПР.4	Лекция, семинар
Дидактическая единица: Технологии управления и манипулирования общественным мнением в современном медиапространстве					
5. Особенности формирования и выражения общественного мнения. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.	4	0	4	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-1.В/ПР. 2,ПК-6.В/ПР .4	Лекция
Дидактическая единица: Визуализация в медипространстве					
6. Визуализация в традиционных и новых медиа: таймлайн, инфографика, использование фото и видео материалов в онлайн-медиа.	4	2	2	ПК-1.В/ПР.1 ,ПК-1.В/ПР. 2,ПК-6.В/ПР .4	Лекция

Дидактическая единица: Методы анализа содержания печатных и электронных СМИ					
7. Мониторинг СМИ, контент-анализ	4	2	2	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-2.В/НА.2,ПК-2.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.4	Лекция

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Интернет как современная медиаплощадка					
1. Система современных информационных Интернет-площадок, их типы, виды и способ подачи информационного материал	6	6	0	ПК-1.В/ПР.2,ПК-2.В/НА.2,ПК-2.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.4	Практика
Дидактическая единица: Визуализация в медипространстве					
2. Анализ существующих и подбор визуализации к информационным материалам онлайн-медиа	6	6	0	ПК-2.В/НА.2,ПК-2.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.4	Практика
Дидактическая единица: Методы анализа содержания печатных и электронных СМИ					
3. Интернет-площадки для мониторинга СМИ. Мониторинг СМИ по выбранным параметрам	6	6	0	ПК-1.В/ПР.2,ПК-2.В/НА.2,ПК-2.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.4	Практика

	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Формы взаимодействия традиционных и новых медиа. Трансмедиа					
0.	0	0	0		

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Медиапространство: основные понятия	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение основных терминов
2	Основные тенденции развития печатных СМИ	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ и систематизация существующих печатных СМИ

3	Тенденции развития теле- и радиовещания в России	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ и систематизация существующих и прекративших существование теле- и радиоплощадок
4	Виды информационных Интернет-площадок и их взаимодействие. Специфика информационного влияния в Интернете	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ современных информационных Интернет-площадок
5	Визуализация в традиционных и новых медиа: таймлайн, инфографика, использование фото и видео материалов в онлайн-медиа.	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ визуальных материалов в онлайн среде
6	Мониторинг СМИ, контент-анализ	Л	Выполняет следующие виды работ:
7	Система современных информационных Интернет-площадок, их типы, виды и способ подачи информационного материал	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ в виде составления таблицы Интернет-СМИ
8	Анализ существующих и подбор визуализации к информационным материалам онлайн-медиа	Пр	Выполняет следующие виды работ:
9	Интернет-площадки для мониторинга СМИ. Мониторинг СМИ по выбранным параметрам	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ и мониторинг Интернет-СМИ по выбранным параметрам

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ/Реферат	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-2.В/НА.2,ПК-2.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.4	25	1
: Паршукова Г. Б. Теория массовой информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228722.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-2.В/НА.2	10	0
: Паршукова Г. Б. Теория массовой информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228722.- Загл. с экрана. Болдина, К. А. Профессиональная этика журналиста в условиях развития новых медиа : учебно-методическое пособие / К. А. Болдина, А. Л. Коданина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431126 (дата обращения: 30.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ПК-1.В/ПР.2,ПК-2.В/НА.2,ПК-2.В/НА.3,ПК-6.В/ПР.4	7	1

: Паршукова Г. Б. Теория массовой информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228722.- Загл. с экрана. Болдина, К. А. Профессиональная этика журналиста в условиях развития новых медиа : учебно-методическое пособие / К. А. Болдина, А. Л. Коданина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431126 (дата обращения: 30.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
4	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-2.В/НА.2,ПК-6.В/ПР.4	7	1
: Паршукова Г. Б. Теория массовой информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228722.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:livinskaya@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:livinskaya@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:livinskaya@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	e-mail:livinskaya@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Портфолио
Краткое описание применения: Ведение портфолио с лекциями	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Лекция:	20	40
Практические занятия:	15	30
РГЗ/Реферат:	5	10
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР 1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+	+
	ПК-1.В/ПР 2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	+	+
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+
	ПК-2.В/НА 3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	+	+
ПК-6.В/ПР	ПК-6.В/ПР 4. Владеет навыками сбора, интерпретации, мониторинга и предоставления информации из различных источников, в том числе в цифровой среде, в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Майкова, В. П. СМИ как фактор формирования общественного сознания : монография / В. П. Майкова. — Москва : ГУП, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-7017-3611-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519148 (дата обращения: 30.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Феномены медиа: социокультурная и философская реальность : сборник научных трудов / под редакцией Н. Ю. Куценко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-907354-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449372 (дата обращения: 30.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Захарченко, Н. А. Коммуникативные стратегии новых медиа : учебное пособие / Н. А. Захарченко, Т. В. Карелова. — Самара : Самарский университет, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-2071-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/480422 (дата обращения: 30.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журналистика и медиакоммуникации в цифровой среде – 2025: сборник научых трудов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (Москва, 21 марта 2025 г.) / отв. ред. Д. В. Неренц. – Москва : РГГУ, 2025. – 329 с. – ISBN 978-5-7281-3536-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2258955 (дата обращения: 30.10.2026)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань : [сайт]. – Текст : электронный / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, 2011– . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 26.02.2021).

2. Ерофеева, И. В. Технологии медиатекста : учебное пособие / И. В. Ерофеева, О. В. Сафронова, В. А. Тихомиров ; под редакцией И. В. Ерофеевой. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9293-2497-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173607 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Калмыков А.А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика»/ Калмыков А.А., Коханова Л.А.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34458.html.— Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Болдина, К. А. Профессиональная этика журналиста в условиях развития новых медиа : учебно-методическое пособие / К. А. Болдина, А. Л. Коданина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431126 (дата обращения: 30.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Паршукова Г. Б. Теория массовой информации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова, П. Н. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228722.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	показ презентации